

Aufnahme und Kosten

- Die Aufnahme wird durch einen Betreuungsvertrag mit der AWO geregelt. Das Angebot ist kostenlos.
- Die Anzahl an Betreuungsplätzen ist begrenzt. Sollte es in einem Schuljahr mehr Anmeldungen geben, als Plätze zur Verfügung stehen, erfolgt die Entscheidung über die Aufnahme anhand von Kriterien. Diese Kriterien folgen den Grundsätzen der Vereinbarkeit von Familie und Beruf, der sozialen Integration und der Berücksichtigung von Härtefällen.

Ansprechpartner*innen

Fridtjof-Nansen-Realschule Gronau

Eschweg 7
48599 Gronau
Tel.: 02562 98766
verwaltung@fnrs.gronau.de

Pädagogische Übermittagsbetreuung

Ansprechpartner:
Herr Wiezorrek
Tel.: 02562 98766
wiezma@fnrs.gronau.de

AWO Unterbezirk Münsterland-Recklinghausen

Susann Guck-Sauerwald
Kordinatorin
Bahnhofstraße 24
48249 Dülmen
Tel.: 02594 8932965
susann.guck-sauerwald@awo-msl-re.de



Unterbezirk
Münsterland-
Recklinghausen

Stand: 12-2023 - VISiP: Melanie Queck, Geschäftsführerin AWO UB MSL-RE, Diemenstraße 2-4, 45699 Herten - Fotos: © iStock.com: fktop123 [Titel], iStock.com: Christian Schwiir, wckiw, Monkey Business

AWO Unterbezirk Münsterland-Recklinghausen
Susann Guck-Sauerwald
Kordinatorin
Bahnhofstraße 24
48249 Dülmen
Tel.: 02594 8932965
susann.guck-sauerwald@awo-msl-re.de

awo-msl-re.de



Unterbezirk
Münsterland-
Recklinghausen

Pädagogische
Übermittagsbetreuung
Fridtjof-Nansen-Realschule
Gronau

FACHBEREICH
SCHULEN MITTE

Willkommen ...

... bei der pädagogischen Übermittagsbetreuung in der Fridtjof-Nansen-Realschule in Gronau. Für die Schüler*innen der fünften Klassen bieten wir eine verlässliche Betreuung montags bis donnerstags jeweils von 13.20 bis 15.30 Uhr an. Dabei stehen für uns das soziale Miteinander in der Gruppe sowie Verzahnung mit der individuellen Förderung der schulischen Angebote, Förderung der Freizeitinteressen und die unterstützende Beaufsichtigung bei den Hausaufgaben im Vordergrund.

Unser Angebot im Überblick

Mittagspause

Die pädagogische Übermittagsbetreuung beginnt mit einer Mittagspause, in der die Schüler*innen vom Schulvormittag abschalten können. Die Kinder können entspannen, gemeinsam essen und ihre freie Zeit bis zu den Hausaufgaben gestalten. Ein Bäckereiwagen bietet die Möglichkeit, sich mit Speisen und Getränken zu versorgen oder die Schüler*innen bringen sich einfach einen Mittagssnack von zuhause mit.

Erledigung von Hausaufgaben

Nach der Mittagspause erhalten die Schüler*innen Gelegenheit, ihre Hausaufgaben in ruhiger Arbeitsatmosphäre zu erledigen (Silentium-Phase) oder sie nehmen die Förderangebote der Fridtjof-Nansen-Realschule in Anspruch.

Teilnahme an Projekten

Nach der Silentium-Phase nehmen die Schüler*innen an einem Projekt teil. Täglich werden in der Regel drei verschiedene Projekte angeboten, zum Beispiel Backen, Fußball, Entspannung, Basteln, Freies Spiel oder auch ein Gitarren- oder Tastaturkurs.



Betreuungszeiten

Sie können von Montag bis Donnerstag eine Betreuung verbindlich vereinbaren. Um eine möglichst große Flexibilität zu gewährleisten, kann die Betreuung für alle vier Tage beantragt werden oder aber auch nur für einzelne Tage. Die Übermittagsbetreuung findet nicht an unterrichtsfreien Tagen (Ferien, Lehrerfortbildungen, Feiertagen usw.) statt.

Möglicher Tagesablauf		
8.00-13.20 Uhr	Unterricht nach Stundenplan	
13.20-13.50 Uhr	Mittagspause	
13.50-14.30 Uhr	Hausaufgaben/ Silentium-Phase (3 Gruppen)	Förder- angebote der FNRS
14.30-15.30 Uhr	Teilnahme an einem Projekt (täglich stehen 3 Projektangebote zur Wahl)	

Hausaufgabenbetreuung

Rolle der Mitarbeiter*innen der AWO, Rolle der Eltern

Die Schüler*innen der Übermittagsbetreuung werden bei den Hausaufgaben von den Mitarbeiter*innen der AWO betreut und begleitet. Dazu gehören kleine Hilfen bei Verständnisproblemen der Unterrichtsinhalte. Außerdem wird darauf geachtet, dass die Aufgaben möglichst sauber ausgeführt werden und stichprobenartig wird die Überprüfung einzelner Aufgaben angeboten.

Dennoch müssen auch die Grenzen bedacht werden. Da es keine Eins-zu-Eins-Betreuung ist, kann nicht garantiert werden, dass alle Aufgaben in Gänze und dem geforderten Qualitätsanspruch genügend erledigt wurden. Daher sind Sie, liebe Eltern, weiterhin als Partner*innen von großer Bedeutung. Zudem haben Sie nur so einen Überblick über den Lernstand Ihres Kindes und zeigen durch die Einsichtnahme Ihre Wertschätzung für die Arbeit Ihres Kindes.

